

國立成功大學跨領域模組化課程

開課學年度/學期：114 學年度第 1 學期

領域：自然與工程科學

實務上常見光學元件、光學儀器之原理及選擇

Principle and selection guide of optical elements and equipment in practice

授課教師

任職單位

畢業學校

陳宣燁

國立成功大學

美國杜克大學

Sychen72@ncku.edu.tw

光電科學與工程學系

類別

學分
數

開課人數

其他注意事項

自然與工程科學

1

30

無

先修課程或先備能力

無

課程難易度

難 中偏難 中偏易 易

建議修課學生背景

全校各院

教學方法

講授 70 %，討論 30 %

補充說明：

討論部份為讓同學利用過去已習得的物理及光學知識，來鍊結及理解這些常見的光學元件及系統。

評量方式

問題考試 50 %：在第一及第三天課堂後小測驗約 20 分鐘，採用筆試。

報告 25 %：個人口頭報告為在最後一堂課，由同學利用前四天所學得的知識，找一項在自己科系領域（或生活中）所用到的光學系統中，解釋其用上的光學元件，每一個人約 5 分鐘的口頭報告。

分組討論 25 %：在第二、四天施行，分組討論將依小組討論的品質深度及參與度評分。

學習規範

無

課程概述

我們將介紹常見的光學元件/儀器的原理，例如鏡片、鏡片鍍膜、光學濾片、相位延遲片、偏振片、CCD、光譜儀等。並且會實體展示。同學將學到如何選擇到合適的元件/儀器用於他們的光學系統。

關鍵字：鏡片、濾片、光譜儀、顯微鏡

課程概述(英文)

We will introduce the principle of common optical components and equipment such as lens, lens coating, optical filters, phase retarder, polarizer, CCD, spectrometers which will be demonstrated. Students will learn how to select proper components and equipment for their optical systems.

Keywords : Lens, filters, spectrometer, microscope

國立成功大學跨領域模組化課程

開課學年度/學期：114 學年度第 1 學期

領域：自然與工程科學

課程進度

日期	時間	進度說明
2025/9/1(一)	14:00-17:20	基礎材料光學特性的介紹、認識實驗室中的光學系統(於實驗室中)、光學系統中機械部份的選擇
	17:20-17:40	測驗一
2025/9/2(二)	14:00-17:20	光學元件一：鏡片及鍍膜選擇、各式光學濾片、相位延遲片、偏振片、衰減片、各式分光片
	17:20-17:40	分組討論一
2025/9/3(三)	14:00-17:20	光學元件二：鏡頭、光纖及各式雷射、實驗用光源選擇
	17:20-17:40	測驗二
2025/9/4(四)	14:00-17:20	光學儀器一：成像類 (CCD、CMOS、各式光學及電子顯微鏡)
	17:20-17:40	分組討論二
2025/9/5(五)	14:00-17:20	光學儀器二：非成像類 (各式光譜儀、橢圓儀等)
	17:20-17:40	課末口頭報告

課程學習目標

1. 認識光學實驗室之中常用的元件及儀器並了解其原理 (例如光譜儀的作用原理、橢圓儀的原理、實驗用顯微鏡成像等)
2. 能夠挑選合適的光學元件及儀器
3. 能夠評估光學系統的適用性 (例如不同的光波段需要不同的鏡片材料，測光譜時光源的選擇等)

課程的重要性、跨域性與時代性

此課程能讓學生完整地在一個星期之中認識實務中常見的光學元件及儀器，聚焦在原理及實務上的選擇，使理工生醫的同學都能了解這些光學設備的應用，以及這些設備在當前應用上的極限。

其他備註

無

本課程若因天災等不可抗力之因素或中央、地方政府公告停課，授課教師需依情況依建議補課方式調整課程進度與補課；若需使用假日、國定假日補課，則需與所有修課學生達成共識方能用例假日補課。

建議補課方式：

1. 線上授課方式補課；
2. 當預期可能會因天災(颱風、超大豪雨...等)宣佈停課時，建議老師先行調整加快課程進度或預先增加可能天氣預警之前幾次課程時數；
3. 停課後隔天起延後下課，補足停課延誤的進度；若停課超過 1 天，則在開始上課後延後下課補課，或當週星期六、日補課；
4. 更改課程授課方式，例如：DEMO 改以考試、報告、作業取代。